

IC NINO ROTA

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (1)

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE					
FASCE DI LIVELLO	VOTO VALUTAZIONE GLOBALE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI Classe I, II di SP	INDICATORI Classe III, IV, V di SP Classe 1^, 2^, 3^ SSPG
A AVANZATO	10 Comportamento maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.	Collaborare e partecipare	Relazionalità		Mostra un atteggiamento attento, leale, collaborativo nei confronti di adulti e pari.
			Partecipazione al dialogo educativo	E' curioso e motivato, partecipa in modo attivo alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche
			Convivenza civile		E' sempre corretto e rispettoso delle persone, dell'ambiente e del materiale della scuola
		Agire in modo autonomo e responsabile	Responsabilità	E' pienamente autonomo, attento e puntuale nello svolgimento dei doveri scolastici ed extra scolastici	Mostra un'assunzione piena e consapevole dei propri doveri scolastici, attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extra scolastici
			Rispetto delle regole	Conosce e rispetta in modo pieno e consapevole le regole convenute	Rispetta in modo pieno e consapevole le regole e il regolamento d'Istituto
	9 Comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.	Collaborare e partecipare	Relazionalità		Mostra un atteggiamento corretto e/o collaborativo nei confronti di adulti e pari.
			Partecipazione al dialogo educativo	Partecipa in modo attivo alla vita della classe	Partecipa in modo propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche
			Convivenza civile		E' rispettoso delle persone, dell'ambiente e del materiale della scuola

		Agire in modo autonomo e responsabile	Responsabilità	E' autonomo, attento e puntuale nello svolgimento dei propri doveri scolastici ed extra scolastici	Mostra un' assunzione consapevole dei propri doveri scolastici ed è puntuale nello svolgimento di quelli extra scolastici
			Rispetto delle regole	Conosce e rispetta consapevolmente le regole convenute	Rispetta consapevolmente le regole convenute e il regolamento d'Istituto.
B INTERMEDIO	8 Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti	Collaborare e partecipare	Relazionalità		Mostra un atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.
			Partecipazione al dialogo educativo		Partecipa in modo costante alla vita della classe e alle attività scolastiche
			Convivenza civile		E' sostanzialmente rispettoso delle persone, dell'ambiente e del materiale della scuola
		Agire in modo autonomo e responsabile	Responsabilità	E' generalmente autonomo e attento nello svolgimento dei propri doveri scolastici ed extra scolastici	Mostra un' assunzione dei propri doveri scolastici ed è generalmente puntuale nello svolgimento di quelli extra scolastici
			Rispetto delle regole	Conosce e rispetta le regole convenute	Rispetta le regole e il regolamento d'Istituto.
	7 Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; l'alunno, talvolta, assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.	Collaborare e partecipare	Relazionalità		Mostra un atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.
			Partecipazione al dialogo educativo		Partecipa in modo discontinuo alla vita della classe e alle attività scolastiche
			Convivenza civile		Non sempre rispettoso delle persone, dell'ambiente e del materiale della scuola

		Agire in modo autonomo e responsabile	Responsabilità	E' parzialmente autonomo ed è discontinuo nello svolgimento dei propri doveri extra scolastici	Mostra una parziale assunzione dei propri doveri scolastici ma è discontinuo e/o settoriale in quelli extra scolastici
			Rispetto delle regole	Conosce, ma rispetta solo parzialmente le regole convenute	Rispetta parzialmente le regole convenute e il regolamento d'Istituto (con eventuale presenza di qualche e lieve provvedimento disciplinare).
C BASE	6 Comportamento poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti; l'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo.	Collaborare e partecipare	Relazionalità		Mostra un atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari.
			Partecipazione al dialogo educativo		Partecipa in modo scarso alla vita della classe e alle attività scolastiche
			Convivenza civile		Poco rispettoso delle persone, dell'ambiente e del materiale della scuola
		Agire in modo autonomo e responsabile	Responsabilità	E' scarsamente autonomo e non porta a compimento i propri doveri scolastici ed extra scolastici	Mostra una scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extra scolastici
			Rispetto delle regole	Il rispetto delle regole convenute è scarso.	Il rispetto delle regole e del regolamento d'Istituto è scarso, con presenza di provvedimenti disciplinari.
		Collaborare e partecipare	Relazionalità		Mostra un atteggiamento (gravemente) scorretto nei confronti di adulti e pari.

D INIZIALE	5 Comportamento irrispettoso nei confronti di docenti, di compagni e del personale della scuola; presenza di reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana. Comportamento irresponsabile durante la partecipazione a manifestazioni e ad iniziative didattiche. Competenze sociali e civiche/di cittadinanza non raggiunte.		Partecipazione al dialogo educativo		Non partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche
			Convivenza civile		Non rispettoso nei confronti delle persone, dell'ambiente e del materiale della scuola
		Agire in modo autonomo e responsabile	Responsabilità		Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extra scolastici con mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline.
			Rispetto delle regole		Non rispetta le regole convenute e il regolamento d'Istituto, con presenza di (gravi) provvedimenti disciplinari.

(1) La griglia per l'attribuzione del voto/ giudizio di comportamento è stata stilata rispettando gli indicatori delle competenze sociali e civiche (competenze chiave europee) e di cittadinanza.